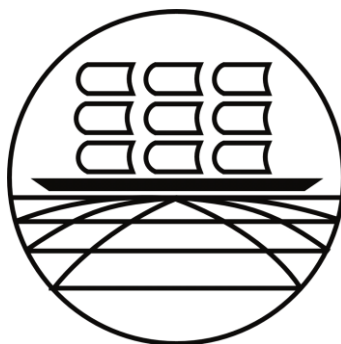


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
И.В. Артеменко  
(подпись)  
«31» августа 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: ОП. 02 Конституционное право  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная

Мурманск  
2019

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

методического объединения преподавателей дисциплин общего и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева и дисциплин профессионального цикла специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 43.02.10 Туризм

Председатель МК (МО) Имаева А.А.

Протокол от «29» мая 2019 г.

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Автор(составитель): Симонишвили Е.Н., к.ф. н., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Кабанов М.Л., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

### Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

\_\_\_\_\_ (

*без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))*\*)

Председатель МКО (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.

Протокол от «29» мая 2019

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

\_\_\_\_\_ (

*без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))*\*)

Председатель МКО (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.

Протокол от «29» мая 2019

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

\_\_\_\_\_ (

*без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))*\*)

Председатель МКО (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.

Протокол от «29» мая 2019

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

\_\_\_\_\_ (

*без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))*\*)

Председатель МКО (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.

Протокол от «29» мая 2019

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год.

\_\_\_\_\_ (

*без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))*\*)

Председатель МКО (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.

Протокол от «29» мая 2019

\_\_\_\_\_

\* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

**Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)**

по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование МКо (МО/ЦК)

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МКо (МО/ЦК)

\_\_\_\_\_ Ф.

## Пояснительная записка.

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины** «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508; учебного плана очной форм обучения, утвержденного 31.05.2019г.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

### 1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;  
знать:

З1 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 - содержание Конституции Российской Федерации;

З3 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 - избирательную систему Российской Федерации;

З6 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Конституционное право» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У3, З1 – З6
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1 – У3, З1 – З6
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1 – У3, З1 – З6

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1 – У3, 31 – 36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 – У3, 31 – 36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У1 – У3, 31 – 36
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 – У3, 31 – 36
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	У1 – У3, 31 – 36

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Конституционное право

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>		
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	56		
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	14		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>27</b>		
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
консультации	8		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Экзамен		

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины Конституционное право по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			всего	в том числе				всего	в том числе индивидуала	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	Раздел 1 Конституционное право в системе права РФ	8	4	4	0	-	-	4	-	-
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	Раздел 2 Конституция РФ и её развитие	12	8	6	2	-	-	4	-	-
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	Раздел 3 Конституционный строй РФ и его основы	14	10	8	2	-	-	4	-	-
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	Раздел 4 Основы правового статуса личности	18	12	8	4	-	-	4	-	2
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	Раздел 5 Федеративное устройство России	14	10	8	2	-	-	2	-	2
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3	Раздел 6 Органы власти РФ и её субъектов	39	26	22	4	-	-	9	-	4
<b>Всего</b>		<b>105</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	-	-	<b>27</b>	-	<b>8</b>

### 2.3 Содержание программы по учебной дисциплине Конституционное право

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов очной формы обучения, час			Уровень освоения
		очная форма*	очно-заочная*	заочная форма*	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право в системе права РФ</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
	Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.	2			1
<b>Тема 1.2. Наука конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Основные теоретические понятия и положения конституционного права.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Конституционное право в 80-90гг XX века	2			1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Конституция РФ и её развитие</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и юридические свойства конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства.	2			2
	Содержание Конституции Российской Федерации	2			2
	<b>Практическое занятие №1</b>				
	Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ	2			2



<b>Тема 2.2. Конституция РФ и её развитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.	2			1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Конституционный строй РФ и его основы</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 3.1. Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ.	2			2
	Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Принципы конституционного строя РФ.	2			2
<b>Тема 3.2. Народовластие в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Избирательная система Российской Федерации	4			2
	<b>Практическое занятие №2.</b>				
	Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Региональные и местные референдумы	2			1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы правового статуса личности</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2			2
	<b>Практическое занятие №3.</b>				
	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Развитие законодательства о гражданстве в РФ.	2			2
<b>Тема 4.2. Конституционные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	4			2

права и свободы человека и гражданина в РФ	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Правовой статус личности в РФ.	1		2
<b>Тема 4.3. Уполномоченный по правам человека в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	Учреждение института Уполномоченного по правам человека в РФ. Обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан. Основные содержания компетенций Уполномоченного по правам человека в РФ.	2		2
	<b>Практическое занятие №4</b>			
	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека	1		2
	<b>Консультация</b>	2		2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Федеративное устройство России</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 5.1. Становление, развитие и конституционно-правовой статус РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	Возникновение Советской Республики. Внутреннее развитие РФ 1917 – 1922гг. Становление федеративных отношений в рамках СССР.	2		2
	Конституционно-правовой статус РФ. Государственная символика России. Предметы ведения РФ.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Порядок и основания использования государственной символики.	1		2
<b>Тема 5.2. Конституционно правовой статус и административно территориальное устройство субъектов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
	Конституционно правовой статус республик в составе РФ. Конституционно правовой статус краёв и областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.	2		1
	Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	2		1
	<b>Практическое занятие №5.</b>			
	Анализ Устава Мурманской области и решение практических ситуаций по порядку определения конституционно-правового статуса Мурманской области как субъекта РФ.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых	1		2

	актов субъектов РФ, Конституции РФ.				
	<b>Консультация</b>	2			2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Органы власти РФ и её субъектов</b>	<b>39</b>			
<b>Тема 6.1. Конституционная система государственных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Понятие государственного органа РФ. Государственно-властные полномочия государственных органов РФ.	2			1
	Порядок образования государственных органов. Система государственных органов РФ.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Порядок создания и реорганизации государственных органов РФ.	1			1
<b>Тема 6.2. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	2			2
	<b>Практическое занятие №6.</b>				
	Анализ Конституции РФ и решение практических ситуаций по порядку избрания Президента РФ.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства.	1			2
	<b>Консультация</b>	2			2
<b>Тема 6.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона.	2			2
	Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства РФ.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Акты Федерального собрания и его палат.	2			2
<b>Тема 6.4. Правительство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.	2			2

	Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ.	2			2
<b>Тема 6.5. Конституционные основы судебной власти РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.	2			2
	<b>Практическое занятие №7</b>				
	Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).	1			2
<b>Тема 6.6. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	4			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	1			2
	<b>Консультация</b>	2			2
<b>Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			
	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	2			2
	Устав МО	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Органы территориального общественного самоуправления.	1			2
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>			

**Примечание 1:** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам / Под ред. Н.А. Богдановой - М. : Зерцало-М, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734069.html>
2. Некрасов С.И. Конституционное право 7-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017. - ЭБС «Юрайт»
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
4. Нудненко Л.А. Конституционное право. Практикум 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
5. Информационно-правовая система "Кодекс" (доступ из сети МГТУ)
6. Информационно-правовая система "ФСО. Законодательство России" (доступ из сети МГТУ)

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии - [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru)
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.правительство.рф/>
5. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <http://rostrud.ru/>
7. Электронный сервис Федеральной службы по труду и занятости <http://www.онлайнинспекция.рф/>
8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации <http://pravo.minjust.ru/>
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
10. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
12. Официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
15. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) <http://www.fnpr.ru/>
16. Сайт справочной правовой системы «Гарант» <http://www.garant.ru/>
17. Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
18. Официальный сайт «Российской газеты» <http://www.rg.ru/>
19. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММПК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
20. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
21. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения	Кол-во ед.
1.	Кабинет конституционного и административного права г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 218	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ». Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом - 1 шт. Учебная мебель: стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя- 1 шт.; парты 2-х местные - 12 шт.; стулья – 30 шт. Другое: стенд «Основные положения Конституции РФ»; стенд «Порядок заключения трудового договора и порядок его прекращения»; методические пособия по выполнению практических работ – 10 шт.; задачи по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности – 30 шт.; схемы по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности – 30 шт.	

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У3, 31 – 36	- демонстрация способности осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - демонстрация способности и готовности выполнять деятельность по образцу; - демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - демонстрация способности	Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-

		<p>работать самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации;</li> <li>- точность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы органов социальной защиты населения.</li> </ul>	<p>исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания. Экзамен.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация владения письменной и устной коммуникацией на родном языке;</li> <li>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, преобразовать, сохранять и передавать её;</li> <li>- демонстрация склонности к ориентации в информационных потоках;</li> <li>- стремление критически осмысливать полученные сведения и принимать их для расширения своих знаний;</li> <li>- умение выделять в информации главное и необходимое;</li> <li>- ориентирование в действующем законодательстве;</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания. Экзамен.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информационно справочно-правовыми системами;</li> <li>- владение информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Научно-исследовательская работа, презентации. Экзамен.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного общения;</li> <li>- умение выслушать собеседника;</li> <li>- демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству;</li> <li>- демонстрирует организаторские качества и способности;</li> <li>- проявление умения работать в группе, команде;</li> <li>- положительная реакция на вклад других членов команды в общий</li> </ul>	<p>Групповая самостоятельная работа; мозговой штурм, деловые игры, ролевые игры, выполнение самооценки своих действий. Выполнение заданий практической и</p>



		<p>результат работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение координировать коллективные действия работы группы и вдохновлять других членов команды на полезный вклад в работу.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы. Защита практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки;</li> <li>- демонстрация склонности к саморазвитию;</li> <li>- демонстрация склонности учиться;</li> <li>- умение работать самостоятельно;</li> <li>- демонстрация устойчивого стремления к самосовершенствованию;</li> <li>- определение «точек успеха» и «точек роста», причин успехов и неудач в деятельности.</li> </ul>	<p>Конспектирование материала по алгоритму, реферат, научно-исследовательская работа, презентации. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Экзамен.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- владение навыками саморазвития и умело их использование для повышения личной конкурентоспособности;</li> <li>- проявление интереса к нормотворчеству;</li> <li>- анализ современного законодательства;</li> <li>- владение терминологией по предмету;</li> <li>- отслеживание изменений в законодательстве;</li> <li>- определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования;</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения правовой базы.</li> </ul>	<p>Конспектирование материала по алгоритму, реферат, научно-исследовательская работа, презентации. Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Экзамен.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>У1 – У3, 31 – 36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-</p>

		- анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	исследовательская работа, презентации, индивидуальные задания. Экзамен.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	У1 – У3, 31 – 36	- проявлять навыки межличностного общения; - обладать способностью и готовностью сотрудничать; - оперативно реагировать на нестандартные ситуации - проявлять умение работать в группе, команде; - уметь координировать коллективные действия работы группы, - уметь слушать собеседников;	Выполнение заданий практической и самостоятельной работы. Защита практических работ. Экзамен.